

АННОТАЦИЯ
программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) «Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры»

1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи:

обеспечить усвоение знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры;

сформировать у аспирантов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к актуальным проблемам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

воспитать педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Государственный экзамен;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» представляет собой оценку знаний по дисциплинам профессиональной подготовки.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК -3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<p>Знать: способы интерпретации результатов педагогического исследования, границы применимости, возможные риски внедрения в практику и перспективы дальнейших исследований в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты педагогического исследования в области методики обучения физической культуре, оценивать границы их применимости; риски их внедрения в практику.</p> <p>Владеть: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, видеть возможные перспективы и риски внедрения результатов педагогического исследования в практику физического воспитания.</p>
ОПК -4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p>Знать: основные принципы организации творческой работы исследовательского коллектива; методы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы по методике обучения физической культуре основы организации совместной деятельности членов научного коллектива.</p> <p>Уметь: проектировать работу исследовательского коллектива педагогов для сбора результатов педагогического эксперимента и их оценки; проектировать контрольно-оценочную деятельность в рамках проводимого исследования.</p> <p>Владеть: способностью организации работы исследовательского коллектива в сфере физической культуры и спорта; организации взаимодействия членов научного коллектива, реализующего научный проект.</p>

<p>ОПК -5</p>	<p>способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>	<p>Знать: критерии контроля и оценки образовательных программ и технологий; алгоритм моделирования образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>
		<p>Уметь: моделировать оценивать и осуществлять образовательный процесс; разрабатывать программы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта с учетом потребностей работодателя.</p>
		<p>Владеть: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс; проектировать программы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта в соответствии с потребностями работодателя</p>
<p>УК-1</p>	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения и воспитания физической культуре, в том числе в междисциплинарных областях</p>
		<p>Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения и воспитания физической культуре анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов</p>
		<p>Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в решении исследовательских и практических задач в области педагогических наук в сфере физической культуры и</p>

		спорта а также в междисциплинарных областях
УК -2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основы истории и философии образования и педагогических наук; основные направления, проблемы, методологии методы педагогических наук, особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, в области теории и методики физической культуры.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексное педагогическое исследование, в том числе междисциплинарное; использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных и образовательных тенденций, фактов и явлений в сфере в сфере физической культуры и спорта.
		Владеть: опытом проектирования и реализации системного педагогического исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории, философии и методологии науки и образования
УК -3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: нормы научного общения и особенности работы в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук; методы критического анализа предлагаемых решений научно-образовательных задач по российским и международным источникам в сфере физической культуры и спорта
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов; готовить научные публикации по решению научных и научно-образовательных задач; выступления на научных конференциях по актуальным вопросам физической культуры и спорта.

		<p>Владеть: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере физической культуры и спорта; участвовать в международных научно-методических конференциях, готовить научные публикации.</p>
УК -4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: основную терминологию в области педагогических наук на русском и английском языках; основную терминологию в области педагогических наук на русском и английском языках; методы и приемы работы с информацией в области педагогических наук; стилистические особенности представления результатов</p>
		<p>Уметь: находить и обрабатывать информацию по проблеме исследования в разных источниках; осуществлять научную коммуникацию по педагогическим проблемам и проблемам методики обучения физической культуре на государственном и иностранном языках</p>
		<p>Владеть: способностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
УК -5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: профессиональные и научные этические нормы; правила составления научных текстов и докладов</p>
		<p>Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
		<p>Владеть: базовыми знаниями правовых и этических норм в профессиональной и социальной деятельности</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: способы самооценки; особенности процесса целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при выполнении научно-методического</p>

		<p>исследования сфере в сфере физической культуры и спорта , основы научной организации труда</p> <p>Уметь: выявлять необходимые и возможные направления профессионального и личностного саморазвития; планировать этапы профессионального роста в сфере ФК и С.</p> <p>Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития и карьеры в сфере физической культуры и спорта</p>
ПК -1	<p>готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием системы знаний и умений в области обучения теории и методике физического воспитания</p>	<p>Знать: содержание и технологии научно-исследовательской деятельности в области обучения теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь: реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области методики обучения физической культуре</p> <p>Владеть: опытом самостоятельного осуществления научно-исследовательскую деятельность с использованием базовых знаний и умений в области методики обучения физической культуре</p>

4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки установлены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной итоговой аттестации выпускника основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения основной образовательной программы обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	<p>Знать: методологию педагогического исследования; этапы педагогического исследования; методы и средства реализации педагогического исследования; содержание, структуру, методы и средства педагогического эксперимента в физическом воспитании.</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать педагогическое исследование и педагогический эксперимент; проводить педагогические измерения, обрабатывать их результаты и формулировать выводы при исследовании в области физической культуры и спорта.</p> <p>Владеть: готовностью и способностью проводить научно-педагогическое исследование в области методики обучения; методами статистической обработки результатов педагогического эксперимента, формулировкой выводов.</p>
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук с использованием информационных и коммуникационных технологий	<p>Знать: особенности научного исследования, современные подходы в организации научного исследования области теории и методики обучения и воспитания физической культуре, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; а также этические принципы и нормы организации и проведения педагогического исследования.</p>

		<p>Уметь: реализовывать научно-педагогическое исследование по методике обучения физической культуре; использовать информационные и коммуникационные технологии при проведении научно-педагогического исследования по методике обучения физической культуре.</p>
		<p>Владеть: культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий; способностью к творческому поиску решения методических проблем.</p>
<p>ОПК -6</p>	<p>способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Знать: способы использования общепедагогических, предметных и локальных (модульных) технологий; методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; критерии эффективности педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уметь: выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения и воспитания в ФК и С, отбирать результативные технологии в соответствии с целями обучения, с учётом особенностей учащихся, учебного содержания, условий обучения; определять уровень обученности, воспитанности личности, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.</p> <p>Владеть: комплексом методик и технологий организации образовательной деятельности; навыками практического применения методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в сфере ФК и С с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального</p>

		развития обучающегося.
ОПК -7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	<p>Знать: основы проведения анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программ их развития в сфере физической культуры и спорта; требования к разработке программ по в различных образовательных учреждениях; содержание предмета и требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Уметь: проводить анализ и корректировку образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития в сфере ФК и С</p> <p>Владеть: способность проводить анализ и корректировку образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития в сфере физической культуры и спорта.</p>
ОПК -8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: нормативно–правовые документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса в системе высшего образования; структуру, содержание и специфические особенности методики физического воспитания и спортивной подготовки людей в системе многоуровневого образования.</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и методические системы обучения в образовательных учреждениях; разрабатывать и использовать средства обучения и диагностики образовательных результатов в теории и методике физического воспитания, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре.</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; собственной точкой зрения на проблемы методики обучения ФК и С в многоуровневом образовании; готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего</p>

		образования; способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития в сфере физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
УК -1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения и воспитания физической культуре, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения и воспитания физической культуре.
		Владеть: опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук в сфере ФК и С, а также в междисциплинарных областях.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основы истории и философии образования и педагогических наук; основные направления, проблемы, методологии методы педагогических наук, особенности проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, в области теории и методики физической культуры.
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексное педагогическое исследование, в том числе междисциплинарное; использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных и образовательных тенденций, фактов и явлений в сфере физической культуры и спорта.

		Владеть: опытом проектирования и реализации системного педагогического исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории, философии и методологии науки и образования.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: нормы научного общения и особенности работы в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук; методы критического анализа предлагаемых решений научно-образовательных задач по российским и международным источникам в сфере физической культуры и спорта.
		Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов; готовить научные публикации по решению научных и научно-образовательных задач; выступления на научных конференциях по актуальным вопросам физической культуры и спорта..
		Владеть: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере физической культуры и спорта; участвовать в международных научно-методических конференциях, готовить научные публикации.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: основную терминологию в области педагогических наук на русском и английском языках; основную терминологию в области педагогических наук на русском и английском языках; методы и приемы работы с информацией в области педагогических наук; стилистические особенности представления результатов.
		Уметь: находить и обрабатывать информацию по проблеме исследования в разных источниках; осуществлять научную коммуникацию по педагогическим проблемам и проблемам методики обучения физической культуре на

		государственном и иностранном языках.
		Владеть: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в сфере физической культуры и спорта.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы, применяемые в методике физического воспитания, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре .
		Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в сфере ФК и С, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед обществом
		Владеть: навыками профессионального поведения с учетом этических норм в сфере физической культуры и спорта
ПК -2	готовность к осуществлению профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики физического воспитания	Знать: особенности преподавания предмета; структуру, содержание и специфические особенности обучения и воспитания физической культуре: мотивы, цели, содержание, методы, формы, средства, закономерности, результаты; инновационные технологии обучения
		Уметь: моделировать структуру и содержание учебного курса и его частей; разрабатывать и реализовывать методики, технологии и методические системы обучения теории и методике физической культуры в различных образовательных учреждениях, в том числе с использованием современных и инновационных технологий
		Владеть: опытом осуществления профессионально-методической деятельности с использованием современных инновационных технологий в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки,

		оздоровительной и адаптивной физической культуры
--	--	---

6. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

7. Разработчик: *Никифоров Ю.Б., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин.*